

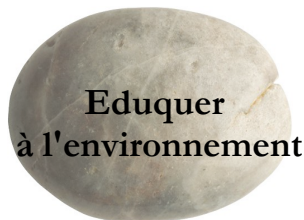


BUGEY GENEVOIS

N° 3 – Avril 2009

L'Echo des Galets

La lettre du CPIE Bugey Genevois, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



Eduquer à l'environnement



Accueillir en milieu rural



Accompagner les projets en faveur du Développement Durable



Une thématique : **le milieu rural**



Une action du CPIE : **L'accueil en famille**

Géré depuis 2002 par le CPIE, le service de placement familial en milieu rural propose à des enfants des accueils pendant les week-ends et les vacances scolaires chez des assistantes familiales.

L'enfant peut ainsi se familiariser et s'adapter à des environnements variés, se situer dans le temps et l'espace et s'associer au rythme de vie de la famille d'accueil.

Quelle est la place de l'exploitation agricole dans l'accueil d'enfant ?

Enquête auprès de trois assistantes familiales du CPIE (janvier 2009)

L'enquête a pour objectifs, d'une part, d'évaluer la place et le rôle de l'exploitation dans l'accueil des enfants et d'autre part, de connaître les représentations du monde agricole de ces familles d'accueil.

Les familles vivent dans une exploitation agricole de type *laitière, vaches allaitantes, céréalière* et accueillent depuis 4 ou 5 ans des enfants de 5 à 13 ans.

La première partie de l'enquête a permis de montrer la place accordée à l'exploitation dans un accueil.

L'exploitation est un terrain d'apprentissage conciliant loisir et responsabilité. Les jeunes sont libres de participer aux tâches de la ferme; pour certaines d'entre elles, il est important qu'ils s'engagent jusqu'au bout (nourrissage des animaux, traite des vaches...).

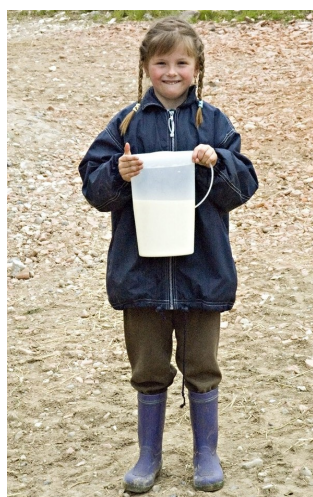
Grâce au travail de la terre (potager, verger, culture céréalière...) les enfants découvrent l'origine des produits et leur transformation (miel, jus de fruits, fromage, huile...).

La campagne est un environnement naturel que tout un chacun découvre au fil du temps et des saisons à travers différentes activités (jardinage, cueillette, photos, vélos, promenades...).

Le monde rural comporte certains risques liés notamment « à l'environnement agricole » (engins mécaniques, tracteurs, machines, animaux, ...), ce qui permet de les responsabiliser.



Rencontre du réseau des assistantes lors d'une journée environnement



Dégustation de lait

La seconde partie de l'enquête a permis de montrer les différentes représentations du monde agricole et du métier d'exploitant suivant la place qu'occupe l'assistance familiale dans l'exploitation.

« Le métier d'exploitant agricole signifie beaucoup de travail, de soucis et rejoint celui de l'accueil familial, comportant les mêmes obligations dans les relations entre les être vivants. » *Assistante familiale, femme d'exploitant agricole*

« Le monde agricole est un groupe de personnes enraciné, plutôt masculin, dans leur terroir avec tout ce qui implique de négatif et de positif. » *Assistante familiale, femme d'exploitant agricole*

« Le métier d'exploitant agricole est difficile pour une femme, cela dit, c'est un choix de vie, pleine de fierté et de liberté » *Assistante familiale et exploitante agricole*

En conclusion, l'enquête met en évidence la richesse et l'importance de l'exploitation agricole dans l'éducation des enfants. Elle permet d'apporter certaines valeurs sociales et affectives dans le cadre d'un accueil. En effet, elle forme ces « apprentis » au respect de tout être vivant (adultes, enfants, animaux, végétaux), de soi même et à une ouverture d'esprit.

Les multiples facettes du monde agricole offrent de nombreuses activités d'éveil et l'exploitation ressort comme un outil pédagogique.

Maité Carniato et Gaëlle Marchand



Le mot du Président

Pour la troisième année, l'arrivée du printemps rime avec la parution de notre journal associatif "L'Echo des Galets" qui, en complément de notre site Internet, illustre une des thématiques du CPIE. Cette année, c'est le thème du milieu rural qui unit les différents reportages de nos journalistes bénévoles, amateurs. Je les remercie chaleureusement pour leur dévouement et la qualité de leur travail.

Je vous souhaite une agréable lecture et vous invite à faire part de vos suggestions à l'équipe rédactionnelle.

Gilles Chatelain



EDITO

A travers cette thématique, ce troisième numéro traite de la place de l'exploitation agricole au sein de familles d'accueil, le programme Phénoclim, la transformation du lait en fromage abordée lors de la Fête de la Science 2008 et la réalisation d'un DVD "Communiquez sur le métier d'agriculteur" dont l'association est en co-production.

Gaëlle Marchand



Sensibiliser : La science en fête à la Société Laitière de Frangy

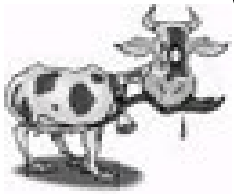
Cette année encore, le CPIE a participé à la **Fête de la Science** en proposant aux scolaires, une intervention sur l'hydroélectricité et une autre sur **les processus biologiques liés au lait**. Cette dernière fut l'occasion pour 227 élèves (six classes de 6ème et une classe de 2nde) de mieux comprendre **les procédés de transformation du lait** en fromage.

Tels de véritables scientifiques, les élèves ont réalisé des ateliers sur la « **transformation du lait en caillé** » et sur le « **goût** » en dégustant plusieurs types de fromages. Les manipulations proposées et l'approche sensorielle sur les saveurs du fromage ont suscité beaucoup d'enthousiasme chez les élèves.

De même, la présentation de la **Société Laitière des Hauts de Savoie** a permis aux jeunes de mieux connaître leur environnement proche et de découvrir **le milieu rural et ses activités**.

Sébastien Rousselot

Si vous souhaitez être en proximité du métier d'assistante familiale, vous pouvez rejoindre le groupe « **famille d'astreinte** » du CPIE (voir contact en bas de page).



Découvrir et vivre le milieu rural

L'association travaille actuellement sur la réalisation d'un **documentaire** dans le cadre d'une action intitulée « **Communiquer sur le métier d'agriculteur** » sur le territoire des **Usses et Bornes** (zone s'étendant du Bugey au plateau des Glières et de Annecy à Genève).

Le futur DVD est à destination de la population résidente des Usses et des Bornes, des nouveaux arrivants et des touristes.

Deux thématiques sont traitées dans ce documentaire :

Le 1^{er} chapitre abordera les thèmes qui lient les **consommateurs** et les **producteurs** autour des **produits laitiers**, des labels de qualité, des lieux de production et de fabrication.

Le 2nd chapitre abordera les thèmes qui lient les **habitants** et les **exploitants laitiers** avec le **territoire**, le cadre de vie en milieu rural, le paysage.

Ce documentaire a pour objectif de susciter du **débat** et de **l'échange** autour de questions portant sur la diversification de l'agriculture, les ambiguïtés entre la modernité et la tradition pour le producteur et le consommateur, l'exploitant et l'habitant.



Comprendre « Phénoclim »

Participer à « l'affaire *Phénoclim* » !

Fait étrange ! Un frêne le long du Rhône, à Seyssel, est depuis l'automne dernier, observé de long en large et de haut en bas par des membres du CPIE... L'enquête menée par les journalistes de l'*Echo des Galets* a permis de découvrir que ces précieuses informations sont enregistrées sur un site Internet, <http://www.crea.hautsavoie.net>, celui du **Centre de Recherches sur les Écosystèmes d'Altitudes (CREA)**.

Les questions posées au frêne ont permis d'en apprendre plus sur cette affaire !
Retour sur le témoignage de cet arbre aux bourgeons noirs :

« ...la situation était surprenante, une dizaine de personnes me dévisageaient... l'une d'entre elle, outillé d'un mètre dérouleur, d'une boussole et d'un instrument pour mesurer la pente prenait mes mensurations et l'orientation de mon feuillage au soleil [...]. Et le plus étrange : un homme venait chaque semaine me toiser quelques minutes par jour entre septembre et novembre avec dans la main, un papier et un stylo... »



Dessin de Michel Delamarre

Nous avons pu apprendre par la suite que cet arbre vedette n'est pas un cas isolé et que ses observations rentrent dans le cadre d'un programme appelé **Phénoclim** invitant le public à mesurer l'impact du changement climatique sur la végétation. L'observation de la date d'ouverture des bourgeons au printemps et de la chute des feuilles à l'automne, sur des arbres témoins, permet ainsi d'enrichir une base de données sur l'ensemble des Alpes.

Le CPIE ainsi que deux assistantes familiales sont dorénavant inscrites à Phénoclim. Pour rejoindre ce programme entièrement libre et apporter vos observations sur les espèces à proximité de chez vous, n'hésitez pas à contacter le CPIE !

Envoyé spécial

Démarrée fin 2008, cette action aboutira **début 2010** avec les premières projections. D'ici le mois de mai, les **points de vue** et les **portraits de rencontre** seront étudiés. Deux temps de **tournage** seront programmés en juin et en octobre. Enfin, le film sera monté en fin d'année.

Le CPIE est en coproduction avec la Maison d'édition de l'Enseignement agricole français, **Educagri**.

Sébastien Rousselot



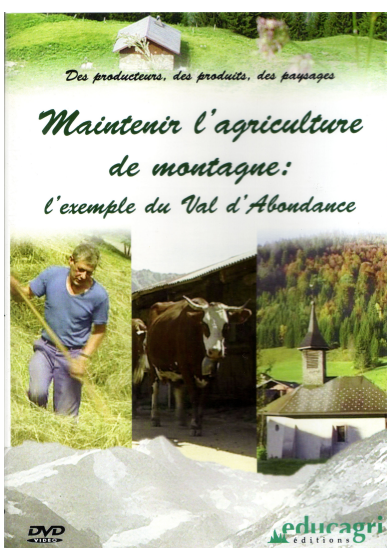
Camion à lait – Société laitière de Frangy



Nous avons aimé...

« **Maintenir l'agriculture de montagne : l'exemple du Val d'Abondance** »

Educagri éditions / DRAF Rhône-Alpes / CRIPT Rhône-Alpes



Ce DVD réalisé par Educagri permet de découvrir les différentes facettes de l'agriculteur de montagne.

Des images et des témoignages de la vie en alpage présentent des hommes proches de la nature travaillant au rythme des saisons et préservant la diversité des paysages grâce à l'agro-pastoralisme.

Les reportages présentent les adaptations du métier d'agriculteur à travers la diversification de leurs activités : création d'hébergement touristique, découverte de la fabrication du fromage et la mise à place de sentiers de découverte du patrimoine montagnard.

Pour visionner ce DVD, prenez contact avec le CPIE.

Gaëlle Marchand

Contact



CPIE Bugey Genevois
50 Grande Rue – BP n°7
BUGEY GENEVOIS 74910 Seyssel

☎ 04 50 59 00 61

📠 04 50 56 24 51

@ cpie.bugeygenevois@wanadoo.fr

🌐 www.cpie-bugeygenevois.com

Vous pouvez retrouver toute l'actualité de notre CPIE sur son site Internet en consultant notre Agenda !

